

FRENCH

Year Group: **4**

Term: **Spring 1**

Theme: **The World Around Us [Weather & seasons]**

KEY: *Red print indicates suggested activities which include extra challenge*
Bold print indicates speaking test question preparation
Underlined LOs/ activities indicate suggested assessment opportunities

Learning Objectives:

Ask and answer questions on a range of topics **[POS3]**
 Make a positive sentence negative **[POS12]**
 Repeat, recognise and produce weather conditions **[POS1/2/5/10]**
 Join in with an action song about the weather, months or numbers **[POS6]**
 Listen and show understanding of positive **and negative sentences** about the weather **[POS1/2]**
 Read aloud and pronounce weather phrases accurately **[POS7]**
 Read silently and show understanding of weather phrases **[POS8/9]**
 Copy weather phrases accurately **[POS10]**
 Produce months of the year **[POS5]**
 Repeat and recognise words for the seasons **[POS1]**
 Say what the weather is/**is not like** in different months/seasons **[POS4/10/12]**
 Use en/au correctly in sentences **[POS12]**
 Produce written sentences describing the weather in each month of the year/season (with support/independently) **[POS10/11]**
 Listen and show understanding of familiar words in a story **[POS6]**
 Read familiar words aloud in a story **[POS6]**
 Use the gender of nouns correctly, use 1st and 2nd (and 3rd) person pronouns and verbs in the present tense and make a positive sentence negative **[POS12]**
 Repeat, recognise and produce multiples of 10 to 60 **[POS1/5/10]**
 Recognise and produce the phonemes: Qu, I, Il, ch, oi, au, eau **[POS7]**
 Ask and answer questions about details in a picture **[POS3]**

Language and Structures:

Tu t'appelles comment? Comment ça va? Où habites-tu? Quel âge as-tu? As-tu un animal?
 Quelle est la date de ton anniversaire? Tu aimes le sport? Tu aimes les fruits? Tu as les yeux de quelle couleur? Tu as les cheveux comment? As-tu des frères ou des sœurs? Quelle heure est-il?
 Il pleut, Il neige
 Il fait chaud, il fait froid, il fait beau, il fait mauvais
 Il y a du soleil, il y a du vent, il y a du brouillard, il y a des nuages, il y a des orages
Il ne pleut pas, Il ne neige pas, il ne fait pas ...,chaud/froid/beau/mauvais il n'y a pas de ...soleil/vent/brouillard/nuages/orages.
 Janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre
 Automne, hiver, printemps, été
 En janvier etc, automne, hiver, étéil pleut etc
 Au printempsil pleut etc
 Dix, vingt, trente, quarante, cinquante, soixante
Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?
Il y a combien de ...
C'est de quelle couleur?
Décris le garçon, l'homme, la fille, la femme
Quelle heure est-il ?
Quel temps fait-il?

Phonemes: Qu, I, Il, ch, oi, au, eau

Grammar:
Use of en/au

Resources:

Flashcards, ppt slides, number fans

Suggested Songs/ Stories: Quel temps fait-il? (Français, Français),
Les mois de l'année (Macarena), Zumba numbers 10 – 60, Hungry Caterpillar

