

FRENCH

Year Group: 5

Term: Spring 2

Theme: Animals and Home Environment [Rooms/ furniture/ prepositions]

KEY: *Red print indicates suggested activities which include extra challenge*
Bold print indicates speaking test question preparation
Underlined LOs/ activities indicate suggested assessment opportunities

<p>Learning Objectives: Ask/ answer more complex familiar questions using a scaffold of responses [POS3] Read and show understanding of written questions and answers [POS8] Write questions using a scaffold [POS10] Use context and prior knowledge to predict meaning and pronunciation of unfamiliar words [POS9/7] Create, rehearse and present complex sentences about rooms/ bedroom items/ prepositions using a scaffold [POS4/5] Listen and show understanding of complex sentences about rooms/ bedroom items/ prepositions [POS1] Read and show understanding of complex sentences about rooms/ bedroom items/ prepositions [POS8] Write and say longer sentences about rooms/ bedroom items using a scaffold [POS10] Write and say longer sentences about rooms/ bedroom items from memory [POS11] Recognise and produce the phoneme 'in' and all previous phonemes [POS7] Read and show understanding of multiples of ten to 100 [POS8] Write multiples of 10 to 100 with a scaffold or from memory [POS10/11] Recall 1-79 in and out of order [POS4] Follow the simple text of a story [POS6] Use first and second person singular possessive pronouns. Correctly combine preposition endings with following article [POS12]</p>	<p>Language and Structures: Tu t'appelles comment? Comment ça va? Où habites-tu? Quel âge as-tu? Quelle est la date de ton anniversaire? As-tu un animal à la maison? Tu aimes le sport? Tu aimes les fruits? Comment vas-tu à l'école? As-tu des frères ou des sœurs? Que portes-tu? Il y a combien de personnes dans ta famille? De quelle couleur est-ce? Qu'est-ce qu'il y a sur la photo? Quelle heure est-il? <u>Third person:</u> Il/ elle s'appelle comment? Quel âge-a-t-il/elle? Où habite-il/ elle? Que porte-t-il/elle? Comment est ta maison? Dans ma maison, il y a ... un salon/ bureau une cuisine/ chambre/ salle à manger/ salle de bains Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre? Dans ma chambre il y a... un lit, un tapis, un bureau, une télévision [télé], une lampe, une chaise, une commode, un poster Où est la cuisine/ chambre/ lampe/ télévision etc? Sur, sous, dans, devant, derrière, à côté de [la chaise etc] Dix, vingt, trente, quarante, cinquante, soixante, soixante-dix, quatre-vingts, quatre-vingt-dix, cent Soixante et onze, soixante douze, soixante treize, soixante quatorze, soixante quinze, soixante seize, soixante dix-sept, soixante dix-huit, soixante dix-neuf</p>
<p>Phonemes: in Grammar: Possessive pronouns [mon, ma, ton, ta] De + le= du. De + la = de la. De + l' = de l' [à côté de/ près de...] Numbers 70-79 = soixante + 10...+19]</p>	<p>Resources: Flashcards, powerpoint, sac surprise, props to demonstrate prepositions eg: cuddly toy and plastic cup/ book Suggested stories/ songs: Dix, vingt, trente... [multiples zumba song], preposition song [tune of London's Burning], Cache Cache Cochons [story]</p>

